

Progression Cycle 3 – CM1 / CM2

(Histoire – Géographie – EMC)

Période 1 (septembre – octobre)

- **Histoire**
 - **CM1** : Préhistoire – premiers hommes, art rupestre, feu, outils, vie quotidienne.
 - **CM2** : Renaissance – humanisme, Léonard de Vinci, Gutenberg, grands progrès scientifiques.
 - **Lien** : CM1 découvre les origines de l'humanité, CM2 observe comment, bien plus tard, l'homme pense différemment sa place dans le monde.
 - **Géographie**
 - **CM1** : Qu'est-ce qu'« habiter » ? Étude du territoire proche (paysages, activités humaines).
 - **CM2** : Habiter en France et en Europe : grandes villes, régions, organisation des territoires.
 - **Lien** : CM1 part du vécu immédiat, CM2 élargit à l'espace national et européen.
 - **EMC**
 - **CM1** : Charte de la classe, respect des règles, premiers symboles républicains.
 - **CM2** : Valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, laïcité.
 - **Lien** : CM1 vit les règles, CM2 en comprend les principes fondateurs.
-

Période 2 (novembre – décembre)

- **Histoire**
 - **CM1** : Antiquité – naissance de l'écriture, Égypte, Grèce antique (cité d'Athènes, mythes).
 - **CM2** : Réformes religieuses, monarchies absolues (Louis XIV, Versailles).

- **Lien** : CM1 découvre les premières organisations politiques, CM2 analyse leur évolution vers l'État moderne.
 - **Géographie**
 - **CM1** : Les grands paysages français (plaine, montagne, littoral).
 - **CM2** : Étude des paysages européens et comparaison avec la France.
 - **Lien** : du territoire français simple à sa place dans un ensemble continental.
 - **EMC**
 - **CM1** : La règle et le droit : règlement de classe et d'école.
 - **CM2** : Les institutions locales (mairie, conseil municipal).
 - **Lien** : des règles scolaires aux règles de la collectivité.
-

Période 3 (janvier – février)

- **Histoire**
 - **CM1** : Rome antique – République, Empire, romanisation de la Gaule.
 - **CM2** : Révolution française et Empire : 1789, droits de l'homme, Napoléon.
 - **Lien** : CM1 découvre la citoyenneté antique, CM2 explore la naissance de la citoyenneté moderne.
 - **Géographie**
 - **CM1** : Répartition de la population en France (rural/urbain).
 - **CM2** : Mobilités et échanges en Europe (transports, migrations).
 - **Lien** : du simple constat des lieux de vie au réseau d'échanges entre pays.
 - **EMC**
 - **CM1** : Reconnaître ses émotions, travailler la coopération.
 - **CM2** : Débat réglé : distinguer opinion, fait et argument.
 - **Lien** : CM1 vit l'expérience émotionnelle, CM2 apprend à la transformer en réflexion critique.
-

Période 4 (mars – avril)

- **Histoire**

- **CM1** : Moyen Âge – société féodale, rôle de l'Église, vie au château et à la campagne.
 - **CM2** : XIXe siècle – industrialisation, révolutions de 1830 et 1848, école républicaine.
 - **Lien** : CM1 découvre un monde rural structuré, CM2 analyse la société bouleversée par l'industrialisation.
 - **Géographie**
 - **CM1** : Régions françaises : reliefs, fleuves, climats.
 - **CM2** : Organisation économique de la France : agriculture, industrie, services.
 - **Lien** : CM1 repère les territoires, CM2 comprend leur exploitation et transformation.
 - **EMC**
 - **CM1** : Coopérer dans des projets collectifs (chant, spectacle).
 - **CM2** : Comprendre la citoyenneté nationale : drapeaux, fêtes républicaines, commémorations.
 - **Lien** : CM1 vit la coopération, CM2 relie aux symboles de la nation.
-

Période 5 (mai – juillet)

- **Histoire**
 - **CM1** : Grandes découvertes – Christophe Colomb, Vasco de Gama, Magellan. Conséquences des contacts entre continents.
 - **CM2** : XX^e siècle et monde contemporain – guerres mondiales, construction européenne, droits humains, enjeux actuels.
 - **Lien** : CM1 ouvre sur le monde par les explorations, CM2 poursuit avec la mondialisation et ses défis.
- **Géographie**
 - **CM1** : France dans l'Europe et le monde : continents, océans, repères simples.
 - **CM2** : Mondialisation et développement durable : échanges mondiaux, inégalités, environnement.
 - **Lien** : CM1 situe, CM2 interprète.
- **EMC**

- **CM1** : Engagement dans un projet collectif de fin d'année (spectacle, expo, solidarité).
 - **CM2** : Réflexion sur les valeurs démocratiques et la citoyenneté mondiale.
 - **Lien** : CM1 agit, CM2 conceptualise.
-

Synthèse spiralaire CM1 → CM2

- **Histoire** : CM1 construit les bases chronologiques (origines → découvertes), CM2 poursuit la ligne jusqu'à l'époque contemporaine.
- **Géographie** : CM1 décrit et situe, CM2 compare et analyse.
- **EMC** : CM1 vit concrètement les règles et la coopération, CM2 comprend les institutions et réfléchit aux valeurs universelles.